

D**Déclaration en matière de stratégie Erasmus*****D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus***

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

La stratégie de l'ESCE est d'offrir aux étudiants des opportunités de mobilité sur toutes les zones géographiques. De par son histoire et sa spécialisation en commerce extérieur, l'ESCE a pour mission de former des jeunes au développement international des entreprises et de l'ensemble des acteurs économiques dans un monde globalisé, dans le respect de l'éthique, de la diversité et la culture. Obligatoires au sein du cursus, les programmes d'échange s'effectuent en grande majorité par petit groupes d'étudiants répartis parmi nos 140 partenaires universitaires afin de favoriser leur intégration. Un programme de mobilité est proposé en premier cycle de manière optionnelle et centré sur les pays de l'Union Européenne, à quelques rares exceptions près. Un programme obligatoire de mobilité d'une durée d'un semestre ou d'un an dans le cadre de doubles diplômes intervient lors de la 4ème année du cursus. Cette fois, l'ESCE met l'ensemble de son réseau de partenaires internationaux à disposition des étudiants, notamment hors Europe avec 53 partenariats signés avec des pays tiers. Comme pour les mobilités d'études, deux possibilités de stage de 6 mois à l'étranger sont offertes au cours du cursus, la première en fin de premier cycle et la seconde comme stage de pré-emploi en fin de 5ème année (2ème cycle).

Au niveau européen, l'ESCE dispose de 87 accords de partenariats en très large majorité dans le cadre du programme Erasmus. Même si l'école cherche à favoriser la plus grande diversité possible dans les destinations choisies par les étudiants, certains liens historiques demeurent prioritaires dans la stratégie européenne de l'école. C'est notamment le cas de la relation avec nos partenaires allemands qui comptent 5 programmes de doubles diplômes, dont un accrédité par l'Université Franco-allemande ou avec nos homologues espagnols et britanniques qui reçoivent le plus gros contingent d'étudiants ESCE en mobilité.

Depuis plusieurs années, l'Ecole s'est tout particulièrement tournée vers les pays émergents à fort potentiel commercial avec la zone Europe, comme la Chine, le Brésil le Mexique et le Maroc pour établir des partenariats stratégiques et accueillir un nombre croissant d'étudiants dans des formations diplômantes de Master. Pour anticiper ses besoins de mobilité liés à la croissance des effectifs étudiants, l'ESCE recherche de nouveaux partenaires sur les zones géographiques non couvertes, comme le bassin méditerranéen, le Maghreb et l'Afrique sub-saharienne. Les critères nécessaires à la signature d'un partenariat sont la reconnaissance officielle de l'établissement et de son diplôme, la qualité de son enseignement, le contenu de ses programmes, la ou les langue(s) d'enseignement, la qualité des services destinés aux étudiants internationaux (logements, cours de langue, aide à l'obtention de visa, etc.). Les partenariats signés peuvent donner lieu à des accords de doubles diplômes, des échanges de professeurs, des collaborations au niveau de la recherche.

L'ESCE est membre fondateur du CIDD- Consortium International de Double Diplôme www.cidd.org et compte actuellement 17 accords de doubles diplômes. Cette association, qui regroupe une trentaine d'universités, est le cadre adapté à la négociation de nouveaux accords de doubles diplômes que l'ESCE cherche à les développer à la fois dans l'Europe et dans le reste du monde, au niveau master.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [FR]

La stratégie de notre établissement consiste à se rapprocher de pays tiers afin de nouer des partenariats stratégiques et de développer des cursus dont les trois premières années se déroulent à l'étranger puis d'offrir l'opportunité aux étudiants de ces pays tiers de venir étudier une spécialisation au niveau Master dans notre établissement afin d'obtenir notre diplôme. Ces partenariats favorisent l'échange de bonnes pratiques en terme de pédagogie et renforcent la qualité des programmes dans les pays concernés, grâce aux échanges d'enseignants, par la mise en place de formations en ligne ou en raison des éventuelles collaborations au niveau de la recherche ou de la pédagogie. Les mobilités provenant de ces partenariats (Chine, Mexique, Brésil, Maroc) sont principalement des mobilités entrantes pour des cursus diplômants et concernent les meilleurs étudiants identifiés à l'issue du premier cycle effectué localement.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

La participation de l'ESCE au Programme Erasmus a profondément contribué à l'internationalisation de l'établissement et a permis à l'ESCE de se situer dans la catégorie des écoles de commerce qui sont reconnues pour la qualité des enseignements fournis et la capacité à accueillir des étudiants ou enseignants internationaux. Désormais, l'ESCE vise clairement à développer son influence sur la société française et européenne en s'engageant dans un processus d'accréditation internationale, en élargissant ses liens avec les entreprises françaises ou étrangères, en développant sa capacité de recherche en management international, en assurant une meilleure correspondance entre la recherche, les enseignements dispensés et les besoins des entreprises, et en continuant à utiliser les programmes de mobilité pour favoriser l'employabilité et la compétitivité des jeunes diplômés. Cette stratégie s'appuie notamment sur l'internationalisation du tissu économique et industriel des PME/PMI qui fait l'objet d'une sensibilisation constante auprès des étudiants de l'école. L'ensemble de ces objectifs est parfaitement cohérents avec les cinq priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur européen.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)